

## **Support of Basic Needs Scales for Adolescent Students (SBN-S)**

### **Skalen zur wahrgenommenen Basic Needs Unterstützung von Schüler/innen**

Klagenfurt, im August 2011  
Alpen-Adria Universität Klagenfurt  
Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung  
Sterneckstr. 15  
9010 Klagenfurt  
Austria  
Tel: +49 (0) 463/2700-6107  
Kontakt: [florian.müller@uni-klu.ac.at](mailto:florian.müller@uni-klu.ac.at)  
[almut.thomas@aau.ac.at](mailto:almut.thomas@aau.ac.at)

## Schülerfragebogen zur Lernumgebung (Unterstufe)

Liebe Schülerinnen und Schüler!  
Bitte füllt den folgenden Fragebogen so ehrlich wie möglich aus.  
Alle Angaben werden streng vertraulich behandelt.

Für welches Fach füllst du diesen Fragebogen aus? .....

Welche Note hattest du in diesem Fach im Halbjahr? .....

<b>Weitere Fragen zum Lernen im Fach</b>	stimmt voll	stimmt eher	stimmt eher nicht	stimmt nicht
Ich fühle mich in meiner Klasse sehr wohl.				
Meine Lehrerin ermutigt mich, eigene Fragen zu stellen.				
Meine Lehrerin kann den Stoff wirklich gut erklären.				
Meiner Lehrerin ist es wichtig, dass es mir gut geht.				
Im Unterricht gibt es genaue Regeln.				
Meine Mitschüler behandeln mich freundlich.				
Meine Lehrerin versucht zu verstehen, wie ich die Dinge sehe.				
Wenn ich einmal nicht mehr weiter weiß, hilft mir meine Lehrerin.				
Meine Lehrerin zeigt uns, welche Bedeutung die Dinge haben, die wir lernen.				
Ich habe gute Freunde in meiner Klasse.				
Meine Lehrerin in diesem Fach hört sich gerne die Meinung von uns Schülern an.				
Wenn meine Lehrerin etwas erklärt, verstehe ich es hinterher viel besser.				
Ich weiß fast immer, was meine Lehrerin von mir erwartet.				
Ich habe ein gutes Verhältnis zu meinen Mitschülern.				
Meine Lehrerin findet es gut, wenn ich im Unterricht eigene Lösungswege für Aufgaben suche.				
Wenn die Lehrerin einen Arbeitsauftrag erteilt, weiß ich genau, was ich zu tun habe.				
Meine Lehrerin sagt uns, warum wir etwas lernen sollen.				
Ich habe das Gefühl, dass meine Lehrerin mich mag.				
Wenn ich eine Frage zum Stoff habe, kann ich unsere Lehrerin fragen.				

Meine Lehrerin geht auf Vorschläge und Ideen von uns Schülern ein.				
Ich habe einen guten Kontakt zu meiner Lehrerin.				
Meine Lehrerin sagt uns genau, was sie von uns will.				
Meine Lehrerin gibt uns Beispiele, warum dieses Fach wichtig ist.				
Meine Lehrerin zeigt mir, was ich noch besser machen kann.				
Ich fühle mich von meiner Lehrerin gut verstanden.				
Meine Lehrerin gibt uns praktische Beispiele				

Wie alt bist du? .....

Geschlecht?  männlich  weiblich

## Schülerfragebogen zur Lernumwelt

### **Soziale Einbindung Mitschüler/innen**

Ich fühle mich in meiner Klasse sehr wohl.

*I feel comfortable in my class. (relatedness classmates1)*

Meine Mitschüler behandeln mich freundlich.

*My classmates are friendly to me. (relatedness classmates2)*

Ich habe gute Freunde in meiner Klasse.

*I have good friends in my class. (relatedness classmates3)*

Ich habe ein gutes Verhältnis zu meinen Mitschülern.

*I have a good relationship with my classmates. (relatedness classmates4)*

### **Beziehung zur Lehrer/in**

Meinem Lehrer ist es wichtig, dass es mir gut geht.

*It is important to my teacher that I feel comfortable. (relatedness teacher1)*

Ich habe das Gefühl, dass mein Lehrer mich mag.

*I have the feeling that my teacher likes me. (relatedness teacher2)*

Ich habe einen guten Kontakt zu meinem Lehrer.

*I have a good rapport with my teacher. (relatedness teacher3)*

Ich fühle mich von meinem Lehrer gut verstanden.

*I feel that my teacher understands me well. (relatedness teacher4)*

### **Autonomieunterstützung**

Mein Lehrer ermutigt mich, eigene Fragen zu stellen.

*My teacher encourages me to ask my own questions. (aut1)*

Mein Lehrer versucht zu verstehen, wie ich die Dinge sehe.

*My teacher tries to understand the way I see things. (aut2)*

Mein Lehrer in diesem Fach hört sich gerne die Meinung von uns Schülern an.

*My teacher in this subject willingly and gladly listens to students' opinions. (aut3)*

Mein Lehrer findet es gut, wenn ich im Unterricht eigene Lösungswege für Aufgaben suche.

*My teacher likes it when I find my own way of problem solving. (aut4)*

Mein Lehrer geht auf Vorschläge und Ideen von uns Schülern ein.

*My teacher accepts or considers students' ideas and suggestions. (aut5)*

## **Kompetenzunterstützung**

Mein Lehrer kann den Stoff wirklich gut erklären.

*My teacher explains the subject matter really well. (comp1)*

Wenn ich einmal nicht mehr weiter weiß, hilft mir mein Lehrer.

*My teacher helps me when I am stuck with a problem. (comp2)*

Wenn mein Lehrer etwas erklärt, verstehe ich es hinterher viel besser.

*I understand things much better after my teacher explains it. (comp3)*

Wenn ich eine Frage zum Stoff habe, kann ich unseren Lehrer fragen.

*I can ask my teacher about the material we are learning in the subject. (comp4)*

Mein Lehrer zeigt mir, was ich noch besser machen kann.

*My teacher shows me what I can do to improve. (comp5)*

## **Struktur**

Im Unterricht gibt es genaue Regeln.

*There are well-defined rules during class. (str1)*

Ich weiß fast immer, was mein Lehrer von mir erwartet.

*I almost always know what my teacher expects of me. (str2)*

Wenn der Lehrer einen Arbeitsauftrag erteilt, weiß ich genau, was ich zu tun habe.

*I know exactly what needs to be done when my teacher gives us an assignment. (str3)*

Mein Lehrer sagt uns genau, was er von uns will.

*My teacher tells us exactly what he expects from us. (str4)*

## **Giving a Rationale**

Mein Lehrer zeigt uns, welche Bedeutung die Dinge haben, die wir lernen.

*My teacher shows us the meaning of things that we are learning. (ra1)*

Mein Lehrer sagt uns, warum wir etwas lernen sollen.

*My teacher tells us reasons why we should learn the material. (ra2)*

Mein Lehrer gibt uns Beispiele, warum dieses Fach wichtig ist.

*My teacher gives us examples why this subject is important. (ra3)*

Mein Lehrer gibt uns praktische Beispiele.

*My teacher gives us examples of practical applications. (ra4)*